

**MUATAN NILAI KEJUJURAN DAN NASIONALISME DALAM BUKU
AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016 UNTUK SMP / MTS
KELAS VII**

SKRIPSI



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi Strata I pada
Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan**

oleh :

ANGGITA DESKA ARYANI

A310140007

**PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Anggita Deska Aryani

NIM : A310140007

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : MUATAN NILAI KEJUJURAN DAN NASIONALISME
DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI
REVISI 2016 UNTUK SMP/MTS KELAS VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juli 2018

Yang menyatakan



Anggita Deska Aryani

HALAMAN PERSETUJUAN

**MUATAN NILAI KEJUJURAN DAN NASIONALISME DALAM BUKU AJAR
BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016 UNTUK SMP/MTS KELAS VII.**

oleh:

ANGGITA DESKA ARYANI

A310140007

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

NIK. 412

**MUATAN NILAI KEJUJURAN DAN NASIONALISME DALAM BUKU
AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016 UNTUK SMP/MTS**

KELAS VII

Yang dipersipkan dan disusun oleh :

Anggita Deska Aryani

A310140007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari

Dan dinyatakan akan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
3. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Hanun Joko Prayitno, M.Hum

NIP : 19650428 199303 1001

MOTTO

Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan

(Terjemahan Q.S Al-Mujadillah:11)

Usaha adalah caraku mensyukuri kehendak Allah

(Penulis)

Kesalahan bagian dari kehidupan agar menjadi lebih baik lagi

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi ALLAH Subhanahu wa Ta'ala, Dialah yang Awal dan yang Akhir, yang Zahir dan yang Batin syukurku hanya milikMu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Suparno dan Ibu Mulyani, terima kasih semua kasih sayang yang telah diberikan.
2. Adik saya Ikhsan dan Semua anggota Keluarga, yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Semua Teman-teman kelas A dan Semua angkatan 2014 Pendidikan Bahasa Indonesia. Yang selalu memberi kasih sayang, semangat dan dorongan serta motivasi.
4. Semua sahabat karibku yang selalu menghiburku yang tak bisa saya sebut satu demi satu.

MUATAN NILAI KEJUJURAN DAN NASIONALISME DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA EDISI REVISI 2016 KELAS VII SMP

Abstrak

Anggita Deska Aryani. A310140007. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan muatan nilai Kejujuran,(2) Nasionalisme Dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia Indonesia Edisi Revisi 2016 Kelas VII Smp.

Metode dalam Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan analisis isi (content analysis) Data primer dalam penelitian ini yaitu buku ajar bahasa Indonesia kurikulum 2013 yang telah di revisi 2016 kelas VII SMP.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tentang muatan nilai kejujuran dan nasionalisme dalam buku bahasa Indonesia merajut persatuan bangsa kelas VII Smp. Secara umum menunjukkan terdapat muatan nilai kejujuran dan nasionalisme. Muatan tersebut tidak menyeluruh terdapat di dalam isi setiap bab. Bentuk nilai-nilai hanya disebut sebagai kata dalam kalimat. Jumlah pemunculan muatan nilai kejujuran sebanyak 9 kali, lebih tinggi dibandingkan sikap nasionalisme yang hanya 13 kali..

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Buku Ajar.

Abstract

Anggita Deska Aryani. A310140007. Department of Education of Indonesian Literature Language, and Region. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2018.

The purpose of this study are (1) to describe the content of the value of Honesty, (2) Nationalism In Indonesian Language Book Indonesia Revised Edition 2016 Class VII Smp.

Methods in this research is descriptive qualitative research The approach used in this research is the approach of content analyst (content analysis) Primary data in this study is the textbook of Indonesian curriculum 2013 which has been revised in 2016 class VII SMP.

The results of this study show that Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that the results of research on the content value of honesty and nationalism in the Indonesian language knit the unity of the nation class VII Smp. It generally shows that there is a value of honesty and nationalism. The content is not exhaustive in the content of each chapter. The forms of values are only referred to as words in sentences. The number of times the value of honesty was reached 9 times, higher than that of nationalism only 13 times.

Keywords: *Character Education, Textbook*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gaya Bahasa Hiperbola dalam Novel Jatuh dan Cinta dan Sebuah Usaha Melupakan Karya Boy Candra Serta Implikasinya dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII di SMA” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian selama penyusunan skripsi ini.

5. Dosen-dosen pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak, Ibu, dan Adik tercinta, terima kasih telah memberikan doa, restu, kasih sayang dan motivasi baik moral maupun materi.

Penulis memohon dengan kerendahan hati, mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan Karakter	7
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	12
3. Kejujuran	15
4. Nasionalisme	16
5. Buku Ajar	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Data dan Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Prosedur Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	
Sebagai Objek Penelitian	35
B. Hasil Analisis Data	37
C. Pembahasan	59
D. Keterbatasan Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA